Консультация для педагогов МБДОУ на тему: «Экологические акции в работе с дошкольниками»

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд 1 | Консультация для педагогов МБДОУ на тему: «Экологические акции в работе с дошкольниками» |
| Слайд 2 | В современном мире наиболее актуальными являются проблемы взаимоотношения человека с окружающей средой. |
| Слайд 3 |  По ФГОС образовательный процесс необходимо строить на основе комплексно – тематического принципа, приближенного к «событийному», что позволит сделать жизнь детей детском саду более интересной и познавательной, а образовательный процесс – мотивированным.*Вопрос:* *назовите принцип, который заложен в комплексно- тематическом планировании?* |
| Слайд 4 | Эффективным средством решения задач экологического воспитания дошкольников являются экологические акции.*Вопрос: как вы думаете, что такое экологическая акция?*Экологические акции – это событийно – значимые мероприятия, направленные на сохранение окружающей среды.Чаще всего акции имеют некоторую протяжённость во времени, что делает их особенно ценными. |
| Слайд 5 | **Цель проведения экологических акций:** формирование экологической культуры, сознания и мировоззрения. |
| Слайд 6 | При организации экологических акций необходимо придерживаться следующих **принципов:*****Осмысленность.*** Нужно, чтобы все участники понимали, что именно и зачем они делают. ***Отсутствие духа соревнования.*** Участники акции должны быть настроены на удовольствие от совместного дела, а не на получение лучшего места в рейтинге.  ***Безопасность.*** Нельзя, например, убирать битое стекло и окурки на берегу реки или возле автобусной остановки. ***Разумность.*** Если акция связана с уборкой берега водоёма, то не стоит переносить мусор из одной кучи в другую, изменяя лишь место её расположения. Если идёт сбор батареек, нужно знать, куда их потом можно отправить. ***Системность.*** Последовательность – обязательная черта акций. Одноразовой акцией многого не достигнешь. ***Гласность.*** Акция должна найти отклик. Дошкольникам крайне важно знать, что их идеи и результаты работы одобрены окружающими. |
| Слайд 7 | *Вопрос: как вы думаете, что даст проведение экологических акции в детском саду?*Акции – это комплексные мероприятия, которые реализуются через все виды детской деятельности. Выбор данной формы работы не случаен, так как:- акции направлены на формирование активной жизненной положительной позиции по отношению к природе и помогают понять ребенку, что от него зависит состояние окружающей нас среды;- акции позволяют добиться не механического запоминания правил поведения в природе, а осознанных знаний этих правил;- акции позволяют детям видеть примеры заботливого отношения к природе со стороны взрослых и самим развивать положительное отношение к природе, желание беречь её и заботиться о ней. |
| Слайд 8 | **Алгоритм проведение акций:*** цель (каждая акция имеет свою цель);
* задачи (выполняются общие и конкретные);
* объект (на что направлено – птицы, деревья…);
* участники (дети + родители, сотрудники + дети + родители)
 |
| Слайд 9 | **Этапы проведения экологических акций** * 1. Подготовительный (- составляется и вывешивается текст объявления о начале акции с указанием темы, цели,

периода, состава участников, условий; разработка плана по достижению цели, сбор информации, объём и накопление материала, смета расходов);* 1. Организационно-практический (т.е. деятельностный, выполнение плана деятельности: - организация наблюдений, опытов, экспериментов, занятий, бесед, чтение художественной литературы; - решение логических, проблемных задач. - изготовление плакатов в защиту объектов акции; - «экологическая почта»- переписка с объектами акции; - выработка правил, упражнение в трудовых действиях; - инсценировка произведений, досуги, праздники; - выставка рисунков, книг - самоделок, газет, коллажей, фотовыставка)
	2. Аналитический (подведение итогов, рефлексия. Может проходить в форме награждения, изготовление фотоальбома, видеофильма, изготовление книжек-самоделок, проведение выставок и т.д.).
 |
| Слайд 10 | *Пример:* *Экологическая акция «Поможем пернатым».*Что запланировать при работе над темой «Птицы» (рекомендации)* Изготовление хлебных копилок
* Сбор и сушка крошек пшеничного хлеба для подкормки птиц.
* Изготовление кормушек
* Изготовление книжек – самоделок о птицах нашего края
* Подбор стихов о птицах
* Придумывание загадок о птицах
* Оформление групповой «Птичьей книги»
* Выпуск экологической газеты « Покормите птиц зимой»
* Разгадывание кроссвордов о птицах
* Составление семейных кроссвордов о зимующих и кочующих птицах.
 |
| Слайд 11 | ***Творческая мастерская.*** Работа педагогов в группах. Необходимо прописать цель, составить план и указать конечный продукт акции.

|  |  |
| --- | --- |
| «Посади свой тюльпан» | «Посади свой тюльпан» |
|  | Цель: Дать представление о времени года – осень, его характерных особенностях. Привлечь родителей к активному участию в проведении совместной акции, устанавливать партнерские отношения между семьями воспитанников, активизировать включенность родителей в интересы и потребности ребенка. Формировать у младших дошкольников бережное отношение к природе.План:- Знакомство с сезонными изменениями, время года - осень. -Чтение и заучивание стихов наизусть. -Рассматривание иллюстраций по теме – осень. -Игры дидактические, сюжетно – ролевые, подвижные, пальчиковые.-Рассматривание цветов на клумбе ( внешние признаки, правила ухода за ними)*-Сбор семян цветов на клумбе.* *- Рассматривание и сортировка семян.* *-Просушивание семян цветов.* *-Упаковка семян цветов для хранения.**- памятка для родителей** Итог: Выставка собранных детьми семян цветов.
 |

 |
| Слайд 12 | «Живешь ты в атомный наш векИ сам - не муравей,Будь Человеком, человек,Ты на земле своей!» (С.Михалков) |